

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное учреждение
профессиональная образовательная организация
«БРЯНСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧИЛИЩЕ (КОЛЛЕДЖ)
ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА»

УТВЕРЖДАЮ
Директор  А.А. Солонкин
« 29 » 08 2020 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК
(2-4 курс)

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
49.02.02 «АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Брянск 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 49.02.02 Адаптивная физическая культура

Организация-разработчик: ФГБУ ПОО «БГУОР».

Разработчики:

Бурыкина Светлана Валерьевна – преподаватель иностранного языка

Рецензенты:

Журина Елена Николаевна – старший преподаватель БФ НГУ им. П.Ф. Лесгафта, г.Санкт-Петербург, кандидат исторических наук

Рассмотрена на заседании **ПЦК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин**

Протокол № _____ от « ____ » _____ 2020 г.

Председатель ПЦК _____ Дмитrochenков А.Е.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
_____ А.Н.Моисеев

« ____ » _____ 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (немецкий)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО

49.02.02 Адаптивная физическая культура;

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Иностранный язык (немецкий)» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл дисциплин

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в универсальных и специальных информационных ресурсах (поиск, отбор и использование информации);

говорение:

- вести диалог, используя оценочные суждения в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным (прослушанным) текстом, соблюдая правила речевого этикета; - рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны (стран) изучаемого языка;

аудирование:

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

чтение:

- читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-полярные, прагматические, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь:

- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране (странах) изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;

знать:

- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы условного наклонения, косвенная речь (косвенный вопрос), побуждение и др., согласование времен);

- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт студентов;

- сведения о стране (странах) изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом обществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера.

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны стран изучаемого языка.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 285 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 190 часа;
самостоятельной работы обучающегося 95 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	285
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	190
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	182
контрольные работы	8
курсовая работа (проект)	<i>не предусмотрено</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	95
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	<i>не предусмотрено</i>
Работа с нормативной и справочной литературой	
Выполнение индивидуальных заданий: <i>систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемым темам, по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем; подготовка презентаций.</i>	95
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык (немецкий)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
2 курс			
Вводное занятие. Алфавит. Правила чтения, Словесное ударение. Интонация. Дифтонги: написание, произношение		2	1-2
Раздел 1. Тема «die Sommer. Die Sommerferien». Лето. Летние каникулы		6	
Тема 1.1. Der Sommer. Die Sommerferien (Лето. Летние каникулы.)	Содержание занятия: Wer sprechen über die Sommerferien. - лексический материал по теме - выполнение упражнений по использованию лексики	2	1-2
	Самостоятельная работа студентов: - составить рассказ о летних каникулах	1	
Тема 1.2. Der Sommer. Die Sommerferien (Лето. Летние каникулы.)	Содержание занятия: - Die Wiederholung der Wörter zum Thema. - Диалог по теме с новой лексикой. - Грамматика: Порядок слов в немецком предложении	2	2-3
	Самостоятельная работа студентов: - Составление диалога по теме.	1	
Раздел 2. «Die Reise. Путешествие»		14	
Тема 2.1 «Die Reise. Путешествие»	Содержание занятия: - Введение и закрепление лексики по теме. - Выполнение лексических упражнений по теме. - Разговорная речь по теме.	2	1,2 -3
	Самостоятельная работа студентов: - выучить лексику	1	
Тема 2.2 Die Reise mit dem Zug (Путешествие на поезде).	Содержание занятия: - Работа над текстом «Die Reise mit dem Zug». Ответы на вопросы к тексту. Выполнение после текстовых упражнений. - Время по - немецки. Тренировочные упражнения.	2	2-3
	Самостоятельная работа студентов: - Составление рассказа «Моё путешествие на поезде»	1	
Тема 2.3. Die Reise mit	Содержание занятия: - Die Reise mit dem Flugzeug.	2	2-3

dem Flugzeug und (Путешествие на самолёте).	- Введение и закрепление лексики. - Работа над текстом «Die Reise mit dem Flugzeug». Ответы на вопросы к тексту. Выполнение послетекстовых упражнений. - Спряжение глаголов в Präsens (настоящее время. Повторение.		
	Самостоятельная работа студентов: - Составление рассказа «Моё путешествие на самолёте»	1	
Тема 2.4 Die Reise mit dem Schiff (путешествие на корабле)	Содержание занятия: Die Reise mit dem Schiff. Лексические упражнения. Работа над текстом «Die Reise mit dem Schiff» Ответы на вопросы к тексту. Выполнение послетекстовых упражнений. Грамматика: Возвратные глаголы.(повторение)	2	2-3
	Самостоятельная работа студентов: - развитие разговорной речи о путешествии на корабле.	1	
Тема 2.6 «Die Reise. Путешествие»	Содержание занятия: Развитие диалогической речи по теме. Чтение и перевод диалогов по теме. Упражнения к ним. Составление диалогов по теме.	2	2-3
	Самостоятельная работа студентов: Составление и драматизация диалогов по теме	1	
Тема 2.7 «Die Reise. Путешествие»	Содержание занятия: Развитие диалогической речи по теме. Составление рассказа «Моё путешествие». Тестирование по теме «Die Reise».	2	
	Самостоятельная работа студентов: - создать презентацию по теме «Die Reise»	2	
Раздел 3. «Die Jahreszeiten. Времена года»		12	
3.1 «Die Jahreszeiten. Времена года»	Содержание занятия: Введение и закрепление лексики по теме «Die Jahreszeiten». Лексические упражнения	2	1,2-3
	Самостоятельная работа студентов: Учить ЛЕ	1	
3.2 «Die Jahreszeiten. Времена года»	Содержание занятия: «Die Umweltschutz» Охрана окружающей среды. «Охрана окружающей среды». Работа с текстом. Вопросы к тексту. Упражнения по тексту.	2	2-3
	Самостоятельная работа студентов: Сообщение на немецком языке «Глобальные проблемы»	1	

3.3 «Die Jahreszeiten. Времена года»	Содержание занятия: Лексико-грамматические упражнения по теме. Грамматика. Безличные местоимения. Безличные обороты.	2	2-3
	Самостоятельная работа студентов: Выполнение грамматических упражнений по теме	1	
3.4 «Die Jahreszeiten. Времена года»	Содержание занятия: - Развитие диалогической речи по теме. Грамматика. Präterit (Imperfekt) (прошедшее время)	2	2-3
	Самостоятельная работа студентов: Выучить диалог Спряжение глаголов в Präterit (Imperfekt)	2	
3.5 «Die Jahreszeiten. Времена года»	Содержание занятия: Работа с презентацией по теме. Составление рассказа по теме «Моё любимое время года». Тестирование по теме «Времена года»	2	2-3
	Самостоятельная работа студентов: Учить рассказ по теме.	1	
Раздел 4. «Das Theater. Театр»		8	
4.1 «Das Theater. Театр»	Содержание занятия: Введение и закрепление лексики по теме «Die Jahreszeiten». Лексические упражнения Работа над текстом «Ich habe das Theater gern». Упражнения к тексту.	2	1,2-3
	Самостоятельная работа студентов: Выучить лексику	1	
4.2 «Das Theater. Театр»	Содержание занятия: Работа с текстами и упражнениями по теме «Das Theater». Лексико – грамматические упражнения по теме.	2	2-3
	Самостоятельная работа студентов: Работа с презентацией «Uber Filmkunst»	2	
4.3 «Das Theater. Театр»	Содержание занятия: Развитие диалогической речи по теме. Грамматика: Прошедшее время Perfekt : Образование и употребление	2	2-3
	Самостоятельная работа студентов: Составление диалога «Приглашение в театр/ кино». Спряжение глаголов в прошедшем времени Perfekt :	2	
4.4 «Das Theater. Театр»	Содержание занятия: Составление рассказа «Мой визит в театр».	2	2-3

	Прошедшее время Perfekt : Образование и употребление.		
	Самостоятельная работа студентов: Выучить тему «Мой визит в театр/кино». Спряжение глаголов в прошедшем времени Perfekt :	1	2-3
Раздел 5. «Es lebe der Sport! Да здравствует Спорт!»		20	
5.1 «Es lebe der Sport! Да здравствует Спорт!»	Содержание занятия: «Es lebe der Sport!». Введение и закрепление лексики по теме. Повторение ЛЕ. Выполнение лексических упражнений	2	1,2-3
	Самостоятельная работа студентов: Учить новые ЛЕ по теме.	1	
5.2 «Es lebe der Sport! Да здравствует Спорт!»	Содержание занятия: Sport treiben ist gesund! Работа с текстами. Лексические упражнения по теме.	2	2-3
	Самостоятельная работа студентов: Составить краткий пересказ	1	
5.3 «Es lebe der Sport! Да здравствует Спорт!»	Содержание занятия: Sport in Deutschland. (Спорт в Германии). Сложносочинённое предложение.	2	2-3
	Самостоятельная работа студентов: Выполнение упражнений по теме «Сложносочинённое предложение»	1	
5.4 «Es lebe der Sport! Да здравствует Спорт!»	Содержание занятия: Sport in Russland. (Спорт в России). Сложноподчинённые предложения. Виды придаточных предложений. Работа с презентацией по теме.	2	2-3
	Самостоятельная работа студентов: Выполнение грамматических упражнений по теме «Сложноподчинённое предложение»	1	
5.5 «Es lebe der Sport! Да здравствует Спорт!»	Содержание занятия: Развитие диалогической речи по теме. «Сложноподчинённые предложения» Работа с презентацией по теме.	2	2-3
	Самостоятельная работа студентов: Выполнение грамматических упражнений по теме «Сложноподчинённое предложение»	1	
5.6 «Es lebe der Sport! Да здравствует Спорт!»	Содержание занятия: Die Sportarten. (виды спорта) Сложноподчинённые предложения.	2	2-3
	Самостоятельная работа студентов: Выполнение грамматических упражнений по теме «Сложноподчинённое предложение»	1	
5.7 «Es lebe der Sport! Да здравствует Спорт!»	Содержание занятия: Die Sportarten. (виды спорта). Составление рассказа «Мой вид спорта»	2	2-3

	Самостоятельная работа студентов: Выучить рассказ «Мой вид спорта»	1	
5.8 «Es lebe der Sport! Да здравствует Спорт!»	Содержание занятия: «Mein Training» Моя тренировка. Работа с текстами. Беседа по теме.	2	2-3
	Самостоятельная работа студентов: Выучить новые ЛЕ по теме	1	
5.9 «Es lebe der Sport! Да здравствует Спорт!»	Содержание занятия: «Mein Training» Моя тренировка. Составление рассказа «Mein Training»	2	2-3
	Самостоятельная работа студентов: Выучить тему «Mein Training»	1	
5.10 «Es lebe der Sport! Да здравствует Спорт!»	Содержание занятия: Die berühmteste Sportler.” (Известные спортсмены). «Mein Lieblingssportler» (мой любимый спортсмен)	2	2-3
	Самостоятельная работа студентов: Сообщение «Мой кумир в спорте» Тест по теме «Спорт»	1	
Раздел 6. «Mein Studium. Моя учёба»		6	
6.1 «Mein Studium. Моя учёба»	Содержание занятия: «Mein Studium. Моя учёба». Введение и закрепление лексики по теме.	2	1,2-3
	Самостоятельная работа студентов: Выучить новые ЛЕ по теме	1	
6.2 «Mein Studium. Моя учёба»	Содержание занятия: «Mein Studium.» Работа над текстом и упражнениями по теме.	2	2-3
	Самостоятельная работа студентов: Составить краткий пересказ текста.	1	
6.3 «Mein Studium. Моя учёба»	Содержание занятия: Развитие диалогической речи по теме. Тест.	2	2-3
	Самостоятельная работа студентов: Составить диалог по теме «Моё обучение»	1	
Раздел 7. «Fachschule. Studium. Колледж. Обучение»		6	
7.1 «Fachschule. Studium. Колледж. Обучение»	Содержание занятия: «Fachschule. Studium. Колледж. Обучение». Введение и закрепление лексики по теме.	2	1,2-3
	Самостоятельная работа студентов: Составить краткий пересказ	1	
7.2 «Fachschule. Studium. Колледж. Обучение»	Содержание занятия: «Fachschule. Studium.» Работа над текстом «Mein College» и упражнениями по теме.	2	2-3
	Самостоятельная работа студентов: Составить краткий пересказ текста	1	
7.3 «Fachschule. Studium. Колледж. Обучение»	Содержание занятия: Развитие диалогической речи по теме. Повторение: спряжение глаголов в Perfekt .	2	2-3

ние»	Самостоятельная работа студентов: Выучить диалог	1	
Раздел 8. «Fachschule. Studium. Fachrichtungen. Колледж. Обучение. Специальности»		6	
8.1 «Fachschule. Studium. Fachrichtungen. Колледж. Обучение. Специальности»	Содержание занятия: «Fachschule. Studium. Fachrichtungen. Введение и закрепление лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	1, 2-3
	Самостоятельная работа студентов: Выучить лексику по теме.	1	
8.2 «Fachschule. Studium. Fachrichtungen. Колледж. Обучение. Специальности»	Содержание занятия: Работа над текстом «Mein College(II)» и выполнение после текстовых упражнений.	2	2-3
	Самостоятельная работа студентов: Составить пересказ текста	1	
8.3 «Fachschule. Studium. Fachrichtungen. Колледж. Обучение. Специальности»	Содержание занятия: Развитие диалогической речи по теме. Составление рассказа «Мой колледж»	2	2-3
	Самостоятельная работа студентов: Выучить тему «Мой колледж»	1	
		Всего: 78 \ 39	
3 курс			
1	Вводное занятие. Повторение: правила чтения, порядок слов в немецком языке.	2	1, 2-3
Раздел 1 «Berufsausbildung. Профессиональное образование»		10	
1.1 «Berufsausbildung. Профессиональное образование»	Содержание занятия: «Berufsausbildung». Введение и закрепление лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2-3
	Самостоятельная работа студентов: Выучить новые ЛЕ	1	
1.2 «Berufsausbildung. Профессиональное образование»	Содержание занятия: Работа над текстом «Berufsausbildung in Deutschland». - чтение и перевод текста - ответы на вопросы - выполнение упражнений к тексту.	2	2-3
	Самостоятельная работа студентов: Составить краткий пересказ текста	1	
1.3 «Berufsausbildung. Профессиональное образование»	Содержание занятия: «Bildungssystem in Deutschland». Система образования в Германии. - работа с презентацией по теме «Bildungssystem in Deutschland».	2	2-3
	Самостоятельная работа студентов: Составить краткий пересказ	1	

1.4 «Berufsausbildung. Профессиональное образование»	Содержание занятия: Развитие диалогической речи по теме. - чтение и перевод диалогов по теме «Berufsausbildung» - развитие устной речи по данной теме - обмен репликами, составление диалогов	2	2-3
	Самостоятельная работа студентов: Выучить диалог по теме «Berufsausbildung»	1	
1.5 «Berufsausbildung. Профессиональное образование»	Содержание занятия: Работа над текстом «Berufsausbildung in Deutschland» (продолжение): - чтение и перевод текста; - ответы на вопросы по тексту Предрошедшее время «Plusquamperfekt»	2	2-3
	Самостоятельная работа студентов: Выучить теорию по теме «Plusquamperfekt» Составить краткий пересказ текста	2	
Раздел 2 «Выбор профессии» «Berufswahl»		16	
2.1 «Выбор профессии» «Berufswahl»	Содержание занятия: «Berufswahl» Введение и закрепление лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	1, 2-3
	Самостоятельная работа студентов: Выучить новые ЛЕ Проспрягать глаголы в «Plusquamperfekt»	1	
2.2 «Выбор профессии» «Berufswahl»	Содержание занятия: Работа над текстом «Von der Schule in der Beruf. Из школы в профессию». - чтение и перевод текста; - ответы на вопросы по тексту, упражнения к тексту.	2	2-3
	Самостоятельная работа студентов: Составить краткий пересказ	1	
2.3 «Выбор профессии» «Berufswahl»	Содержание занятия: Грамматика: Распространённое определение Partizip I, Partizip II.	2	2-3
	Самостоятельная работа студентов: Выполнение грамматических упражнений.	1	
2.4 «Выбор профессии» «Berufswahl»	Содержание занятия: Виды профессий. Словообразование (повторение)	2	2-3
	Самостоятельная работа студентов: Выполнение упражнений по теме «Словообразование»	1	
2.5 «Выбор профессии» «Berufswahl»	Содержание занятия: Составление резюме. Работа с презентацией.	2	2-3

	Развитие диалогической речи по теме. Аудирование		
	Самостоятельная работа студентов: Составление своего резюме Учить диалог «На собеседовании»	2	
2.6 «Выбор профессии» «Berufswahl»	Содержание занятия: - работа с текстом "Моя будущая профессия.«Mein zukunftiger Beruf» - чтение и перевод текста; - ответы на вопросы по тексту, упражнения к тексту.	2	2-3
	Самостоятельная работа студентов: Составление рассказа «Mein zukunftiger Beruf. Моя будущая профессия.»	1	
2.7 «Выбор профессии» «Berufswahl»	Содержание занятия: Грамматика: Страдательный залог в немецком языке Passiv. -теория и выполнение грамматических упражнений	2	2-3
	Самостоятельная работа студентов: Выучить теорию, выполнение грамматических упражнений	1	
2.8 «Выбор профессии» «Berufswahl»	Содержание занятия: Грамматика: Страдательный залог в немецком языке Passiv. -теория и выполнение грамматических упражнений	2	2-3
	Самостоятельная работа студентов: выполнение грамматических упражнений	1	
Раздел 3 «Essen und Trinken». Еда и питьё.		12	
3.1 «Essen und Trinken». Еда и питьё.	Содержание занятия: Введение и закрепление лексики по теме «Essen und Trinken». Еда и питьё. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	1, 2-3
	Самостоятельная работа студентов: Выучить новые ЛЕ	1	
3.2 «Essen und Trinken». Еда и питьё.	Содержание занятия: Работа над текстом «Mahlzeiten». - чтение и перевод текста; - ответы на вопросы по тексту, упражнения к тексту.	2	2-3
	Самостоятельная работа студентов: Составить краткий пересказ Mahlzeiten».	1	
3.3 «Essen und Trinken». Еда и питьё.	Содержание занятия: Работа над текстом «Essen und Trinken in Deutschland. Deutsche Küche»: - чтение и перевод текста; - ответы на вопросы по тексту, упражнения	2	2-3

	к тексту. - Просмотр презентации «Deutsche Küche»		
	Самостоятельная работа студентов: Составить краткий пересказ «Национальные блюда Германии».	1	
3.4 «Essen und Trinken». Еда и питьё.	Содержание занятия: Работа над текстом «die Gesunde Ernährung» Правильное питание. - чтение и перевод текста; - ответы на вопросы по тексту, упражнения к тексту.	2	2-3
	Самостоятельная работа студентов: Составить краткий пересказ текста «die Gesunde Ernährung» Правильное питание.	1	
3.5 «Essen und Trinken». Еда и питьё.	Содержание занятия: Развитие диалогической речи по теме. Аудирование. Склонение неопределённого артикля. (повторение)	2	2-3
	Самостоятельная работа студентов: Составить микро-диалоги «В ресторане», «В кафе»	1	
3.6 «Essen und Trinken». Еда и питьё.	Содержание занятия: Составление рассказа «Моё любимое блюдо». Тест по теме «Essen und Trinken»	2	2-3
	Самостоятельная работа студентов: Выучить рассказ «Моё любимое блюдо».	1	
Раздел 4 «Einkaufen». Покупки.		14	
4.1 «Einkaufen». Покупки.	Содержание занятия: Введение и закрепление лексики по теме ««Einkaufen». Покупки. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	1, 2-3
	Самостоятельная работа студентов: Выучить новые ЛЕ	1	
4.2 «Einkaufen». Покупки.	Содержание занятия: Работа с текстами «In Warenhaus». - чтение и перевод текстов; - ответы на вопросы по тексту, упражнения к тексту.	2	2-3
	Самостоятельная работа студентов: Составить краткий пересказ текста «Im Warenhaus» «В магазине».	1	
4.3 «Einkaufen». Покупки.	Содержание занятия: Развитие диалогической речи по теме: - чтение и перевод диалогов - составление диалогов, их драматизация	2	2-3
	Самостоятельная работа студентов: Выучить диалог	1	
4.4 «Einkaufen».	Содержание занятия:	2	2-3

Покупки.	Развитие диалогической речи по теме. Аудирование		
	Самостоятельная работа студентов: Выучить диалог	1	
4.5 «Einkaufen». Покупки.	Содержание занятия: Работа с текстами «Im Kaufhaus. В магазине». - чтение и перевод текстов; - ответы на вопросы по тексту - выполнения лексико –грамматических упражнений к тексту.	2	2-3
	Самостоятельная работа студентов: Составить и выучить краткий пересказ	1	
4.6«Einkaufen». Покупки.	Содержание занятия: Работа с текстами «Einkaufen in Deutschland». Покупки в Германии - чтение и перевод текстов; - ответы на вопросы по тексту - выполнения лексико –грамматических упражнений к тексту.	2	2-3
	Самостоятельная работа студентов: Составить и выучить краткий пересказ	1	
4.7«Einkaufen». Покупки	Содержание занятия: Тест «Einkaufen». Составление рассказа «Мой поход в магазин»	2	2-3
	Самостоятельная работа студентов: выучить рассказ «Мой поход в магазин»	1	
Раздел 5 Повторение.		6	
5.1. Повторение	Содержание занятия: Реферирование газетных статей Газеты, журналы на немецком языке - чтение и перевод газетных и журнальных статей; Оставление вопросов к ним.	2	2-3
	Самостоятельная работа студентов: Составить краткий пересказ прочитанной статье	1	
5.2. Повторение	Содержание занятия: Грамматика: Спряжение глаголов в Präsens Passiv, Präteritum Passiv, Perfekt Passiv. Повторение.	2	2-3
	Самостоятельная работа студентов: Выполнение грамматических упражнений.	1	
5.3. Повторение	Содержание занятия: Грамматика: Виды придаточных предложений. Порядок слов в немецком предложении. Повторение.	2	2-3
	Самостоятельная работа студентов:	1	

	Выполнение грамматических упражнений.		
Итоговое занятие. Зачёт		2	
		Всего: 62/31	
4 курс			
1	Содержание занятия: Вводное занятие. Спряжение глаголов. Порядок слов в немецком языке. (Повторение)	2	2-3
	Самостоятельная работа студентов: Спряжение глаголов в Präsens, Imperfekt, Perfekt, Plusquamperfekt	1	
Раздел 1 «Der Mensch. Человек»		6	
1.1. «Der Mensch. Человек»	Содержание занятия: Введение и закрепление лексики по теме « Der Mensch. Человек ». Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	1, 2-3
	Самостоятельная работа студентов: Выучить новые ЛЕ	1	
1.2 «Der Mensch. Человек»	Содержание занятия: Работа с текстами « der Mensch. Человек». - чтение и перевод текстов; - ответы на вопросы по тексту -выполнения лексико –грамматических упражнений к тексту.	2	2-3
	Самостоятельная работа студентов: Составить краткий пересказ текста	1	
1.3 «Der Mensch. Человек»	Содержание занятия: Инфинитивные обороты (повторение) Выполнение грамматических упражнений.	2	2-3
	Самостоятельная работа студентов: Выполнение грамматических упражнений.	1	
Раздел 2 «die Gesundheit. Здоровье»		20	
2.1 «die Gesundheit. Здоровье»	Содержание занятия: Введение и закрепление лексики по теме « die Gesundheit. Здоровье ». Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	1,2-3
	Самостоятельная работа студентов: Выучить новые ЛЕ	1	
2.2 «die Gesundheit. Здоровье»	Содержание занятия: Работа над текстом «Es gibt nur eine Gesundheit». - чтение и перевод текстов; - ответы на вопросы по тексту -выполнения лексико –грамматических упражнений к тексту	2	2-3
	Самостоятельная работа студентов: Составить краткий пересказ текста	1	
2.3 «die Ge-	Содержание занятия:	2	2-3

sundheit. Здоровье»	Работа над текстом «die Gesunde Ernährung». - чтение и перевод текстов; - ответы на вопросы по тексту -выполнения лексико –грамматических упражнений к тексту		
	Самостоятельная работа студентов: Составить краткий пересказ текста	1	
2.4 «die Gesundheit. Здоровье»	Содержание занятия: Развитие диалогической речи по разделам «Es gibt nur eine Gesundheit» и «die Gesunde Ernährung»	2	2-3
	Самостоятельная работа студентов: Выучить диалог	1	
2.5 «die Gesundheit. Здоровье»	Содержание занятия: Развитие диалогической речи по разделу «Beim Arzt» У врача. - чтение и перевод диалогов, их драматизация	2	2-3
	Самостоятельная работа студентов: Выучить диалог «Beim Arzt»	1	
2.6 «die Gesundheit. Здоровье»	Содержание занятия: Развитие диалогической речи по разделу «Beim Arzt» У врача. - чтение и перевод диалогов, их драматизация	2	2-3
	Самостоятельная работа студентов: Составить и выучить диалог «Beim Arzt»	1	
2.7 «die Gesundheit. Здоровье»	Содержание занятия: Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «die Gesundheit»	2	2-3
	Самостоятельная работа студентов: Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «die Gesundheit»	1	
2.8 «die Gesundheit. Здоровье»	Содержание занятия: Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «die Gesundheit»	2	2-3
	Самостоятельная работа студентов: Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «die Gesundheit»	1	
2.9 «die Gesundheit. Здоровье»	Содержание занятия: Работа над текстами «Medizinische Hilfe in Deutschland», «Deutsche Sozialversicherung» - чтение и перевод текстов; - ответы на вопросы по тексту -выполнения лексико –грамматических упражнений к тексту	2	2-3

	Самостоятельная работа студентов: Выучить стихотворение наизусть	1	
2.10 «die Gesundheit. Здоровье»	Содержание занятия: Составление рассказа «Мой визит к врачу». - вопросы по теме « die Gesundheit. Здоровье » Тест « <i>die Gesundheit</i> »	2	2-3
	Самостоятельная работа студентов: Выучить рассказ наизусть	1	
Раздел 3 «Sport und Fitness». Спорт и Фитнес		18	
3.1 «Sport und Fitness». Спорт и Фитнес	Содержание занятия: Введение и закрепление лексики по теме « Sport und Fitness ». Спорт и Фитнес . Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	1, 2-3
	Самостоятельная работа студентов: Выучить новые ЛЕ	1	
3.2 «Sport und Fitness». Спорт и Фитнес	Содержание занятия: Работа над текстом «Deutschland im Fitnesswahl fur den perfekten Korper»- чтение и перевод текстов; - ответы на вопросы по тексту -выполнения лексико –грамматических упражнений к тексту	2	2-3
	Самостоятельная работа студентов: Составить и выучить диалог «Deutschland im Fitnesswahl fur den perfekten Korper»	2	
3.3 «Sport und Fitness». Спорт и Фитнес	Содержание занятия: Работа над текстом «Sport in meinem Leben». Спорт в моей жизни. - чтение и перевод текстов; - ответы на вопросы по тексту -выполнения лексико –грамматических упражнений к тексту	2	2-3
	Самостоятельная работа студентов: Составить и выучить диалог «Sport in meinem Leben»	1	
3.4 «Sport und Fitness». Спорт и Фитнес	Содержание занятия: Работа над текстом «Aerobic. Aquaaerobic. Аэробика, аквааэробика.». Спорт в моей жизни. - чтение и перевод текстов; - ответы на вопросы по тексту -выполнения лексико –грамматических упражнений к тексту	2	2-3
	Самостоятельная работа студентов: Составить и выучить диалог «Aerobic. Aquaaerobic. Аэробика, аквааэробика.»	1	

3.5 «Sport und Fitness». Спорт и Фитнес	<p>Содержание занятия: Работа над текстом «Callanetics. Stretching. Каланетика. Стрейчинг».</p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение и перевод текстов; - ответы на вопросы по тексту -выполнения лексико –грамматических упражнений к тексту 	2	2-3
	<p>Самостоятельная работа студентов: Составить и выучить диалог «Callanetics. Stretching. Каланетика. Стрейчинг».</p>	1	
3.6 «Sport und Fitness». Спорт и Фитнес	<p>Содержание занятия: Работа над текстом «Pillates. Yoga. Пилатес. Йога».</p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение и перевод текстов; - ответы на вопросы по тексту -выполнения лексико –грамматических упражнений к тексту 	2	2-3
	<p>Самостоятельная работа студентов: Составить и выучить диалог «Pillates. Yoga. Пилатес. Йога».</p>	1	
3.7 «Sport und Fitness». Спорт и Фитнес	<p>Содержание занятия: Бодикомбат. Тай –Бо. Составление рассказа по теме «Sport und Fitness»- чтение и перевод текстов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ответы на вопросы по тексту -выполнения лексико –грамматических упражнений к тексту 		2-3
	<p>Самостоятельная работа студентов: Выучить рассказ «Sport und Fitness»</p>	1	
3.8 «Sport und Fitness». Спорт и Фитнес	<p>Содержание занятия: Развитие диалогической речи по теме.</p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение и перевод диалогов, их драматизация. 	2	2-3
	<p>Самостоятельная работа студентов: Создать презентацию по любым 2 видам Фитнеса с описанием упражнений.</p>	2	
3.9 «Sport und Fitness». Спорт и Фитнес	<p>Содержание занятия: Работа с презентацией по теме «Другие виды фитнеса» Тестирование по теме «Sport und Fitness».</p>	2	2-3
	<p>Самостоятельная работа студентов: Задания к теме</p>	1	
Раздел 4 Повторение		2	
4.1 Повторение	<p>Содержание занятия: Содержание занятия: Реферирование газетных статей Газеты, журналы на немецком языке</p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение и перевод газетных и журнальных 	2	2-3

	статей; Оставление вопросов к ним.		
	Самостоятельная работа студентов: Составить краткий пересказ к прочитанной статье	1	
Итоговое занятие. Зачёт		2	
Всего:50/25			
		ИТОГО:	190/95

Уровень освоения

- 1-ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
- 2- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия: учебного кабинета "Иностранного языка".

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству студентов; рабочее место преподавателя; комплект портретов выдающихся деятелей.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Литература:

1. Басова Н.В., Коноплева Т.Г. Немецкий язык для колледжей (Deutsch für Colleges)/ Басова Н.В., Коноплева Т.Г. - 13-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2016. - 416с.- (СПО)И.П. Тагиль. Грамматика немецкого языка,- СПб..КАРО, 2017.- 392 с.
2. И.П. Тагиль. Грамматика немецкого языка в упражнениях,- СПб.: КА-РО, 2017.-384 с.
3. Россихина Г.Н., профессор БГУ, Рудникова Е.Н. Разговорные темы в текстах. Брянск, Изд. БГУ, 2018
4. Бим И.Л., Садомова Л.В., Лытаева М.А. Издательство: Москва, Просвещение Год: 2017 Страниц: 270 стр.

5. Р.В. Винтайкина. Н.Н.Новикова. Н.Н. Саклакова Немецкий язык (B1) Учебное пособие для СПО. -2 –е изд., испр. И доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 377с. – (Профессиональное образование)

Дополнительные источники:

1. А.В. Батрак "Краткий грамматический справочник". Немецкий язык под редакцией профессора Е.В. Резен.
2. В. Завьялова Л. Ильина Практический курс немецкого языка. Для начинающих. Издание 6-е, переработанное и дополненное. М. : Лист Нью, 2016 г - 880стр.
3. Трубицина О.И., Сухова Н.А. Учимся говорить по - немецки. -СПб..КАРО, 2016. - 160с.:ил.
4. Галкина А.Д., Стефанова П.В. Шпаргалки по немецкому языку. Серия «Библиотека школьника». - Ростов н/Д - «Феникс», 2015.-96 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
вести диалог, используя оценочные суждения в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/ прослушанным текстом, соблюдая правила речевого этикета;	Фронтальная устная дискуссия, диалог, монолог, ролевая игра
рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны/ стран изучаемого языка;	Фронтальный устный опрос, монолог, ролевая игра

<p>относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;</p>	<p>Словесный аудирование, дискуссия, интервью, репортаж</p>
<p>читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-полярные, прагматические, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;</p>	<p>Словесный поисковый устное сообщение, дискуссия, сочинение</p>
<p>писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/ странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста</p>	<p>Словесно-практический мини- сочинение, статья, эссе, личное письмо</p>
<p>Приобретенные знания:</p>	
<p>- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы условного наклонения, косвенная речь/ косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);</p>	<p>Словесно-практический грамматический тестирование контрольная работа.</p>
<p>- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт студентов; сведения о стране/ странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом</p>	<p>Словесный монолог сообщение, диалог — дискуссия, составление вопросов, ответы на вопросы</p>
<p>обществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средствами правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера.</p>	
<p>-значения новых лексических единиц, свя-</p>	<p>Словесный — практиче-</p>

<p>занных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/ стран изучаемого языка.</p>	<p>ский, тестирование ситуативный диалог</p>
---	--

Разработчики:
ФГБУ ПОО «БГУОР»

преподаватель иностранного
языка

С.Бурыкина

_____ (место работы)

_____ (занимаемая должность)

_____ (инициалы, фамилия)

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	